
Temapresentation - Agora nummer 10 - Oktober 2007

Velkommen til AGORAs temanummer om naturvidenskabsundervisning!

Redaktionen har denne gang samlet en række artikler centreret omkring naturvidenskab og undervisning fra forfattere, der er direkte tilknyttet CVU Storkøbenhavn, eller som vi samarbejder med.

CAND-projektet er et samarbejde om opbygning af et videncenter for naturfagsdidaktik opbygget omkring JCVU, CVU Midt-vest, CVU Storkøbenhavn, CVU Nord og CVU Jelling, i tæt samarbejde med Center for Naturfagernes Didaktik på Aarhus Universitet og Ingeniørhøjskolen i Århus. Ole Goldbech er medlem af driftsledelsen af CAND, og er videncenterkonsulent i CVU Storkøbenhavn. Ole Goldbech indleder dette nummer af Agora med en beskrivelse af, hvad CAND-projektet er og kan.

Kirsten M. Andersen og Martin Krabbe Silasen fra CVUalpha har i deres artikel beskrevet *det narrative som et didaktisk krydsfelt i læreruddannelsen*. Martin er også medlem af driftsledelsen i CAND.

Fra 2004-2006 var medarbejdere fra Learning Lab Denmark, Ålborg Universitet og CVU Storkøbenhavn involveret i det såkaldte lektorcertificeringsprojekt. Pointen var at tilbyde erfarne ingeniørundervisere at samles og videreudvikle deres undervisning sammen, gennem opgaver, inspiration fra undervisere og ikke mindst gennem egne refleksioner. Vi har bedt to af deltagerne om bidrag til temanummeret.

Jørgen Korsgaard fra Ingeniørhøjskolen i Århus har i sin artikel beskrevet sin oplevelse af projektet *Lektorportefølje - Et IPN kursus for erfarne lektorer*.

I artiklen *Den Gode Undervisning* har Lars Østergaard, som også er fra Ingeniørhøjskolen i Århus, beskrevet en række af de refleksioner, som projektet afstedkom.

Professor Jeffrey Mallow fra Ignatius Loyola University og Helge Kastrup fra CVU Storkøbenhavn har i en årrække samarbejdet på projektet "Steps Towards a Theory of Postconstructivism". Helges indlæg på American Association of Physics Teachers sommermøde i Madison: "About Constructivism", er det første papir fra samarbejdet. Temanummeret afsluttes med Jeffrey Mallow's *Constructivism in Physics Education - Philosophically Problematic, but Pedagogically Successful*, endnu en delartikel tilknyttet projektet. Det skal her nævnes, at Professor Mallow kommer til København indbudt af CAND og holder et foredrag på dansk med titlen Naturvidenskabsangst mandag d. 5.11.2007 i CVU Storkøbenhavn.

Helge Kastrup
Redaktør af temanummeret
Lektor ved CVU Storkøbenhavn

Redaktionen afsluttet 13. september 2007